**Организационно-методическое обеспечение образовательной практики.**

Меня зовут Анисимов Артем Андреевич, я педагог дополнительного образования Детского центра туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан», руководитель объединения «Комбинированный туризм».

Представляю вашему вниманию дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Комбинированный туризм» туристско-краеведческой направленности для обучающихся от 10 до 18 лет.

Моя **программа разработана** в соответствии с федеральными и локальными нормативно - правовыми документами.

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма – это первоочередная задача современного образования.

 Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически – вот еще важнейшие задачи современного образования.

Данная программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности,исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

**Новизна** программы состоит в том, что она синтезирует в единую систему знакомство с различными видами туризма: пеший, лыжный, горный, водный. Кроме того, в рамках программы, обучающиеся знакомятся с прикладными видами туризма: скалолазанием, поисково-спасательными работами, работой сотрудников МЧС, что способствует получению обучающимися профориентационных навыков. Также в программу внесены сведения краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Республики Башкортостан.

 **Цель программы**: создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций: целостно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных и включение их в учебную, практико-ориентированную и наставническую (педагогическую) деятельность в области туризма и краеведения.

 К числу ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы относятся личностные результаты, метапредметные и предметные результаты.

**Реализация программы «Комбинированный туризм**» предусматривает входную диагностику (это опрос тестирование обучающихся), текущий контроль (промежуточная аттестация) и итоговый контроль (итоговая аттестация).

Аттестация предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы. По итогам аттестации определяется уровень освоения программы: зачет/незачет.

Программа является практикоориентированной. Обучающиеся знакомятся с основами туризма и ориентирования на местности, способами выживания в экстремальных ситуациях, туристическим снаряжением, выполняют работу по краеведению и оказанию первой медицинской помощи непосредственно в учебно-тренировочных походах и занятиях на местности, на соревнованиях и других туристско-краеведческих и спортивных мероприятиях.

На своих занятиях я использую следующие **образовательные технологии:**

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения

 - Групповые технологии

 Методики – этапы контрольно-туристского маршрута:

«Костер» - задача: разжечь костер для того, чтобы пережечь нитку, натянутую на кострищем;

«Палатка» - установка и разбор палатки на время;

 Дистанция водная – переправа на рафте;

Творческие конкурсы «Представление команд» и конкурс плакатов «Мы – туристы».

- Коммуникативная технология.

 -Личностно-ориентированная технология

«Маятник горизонтальный/вертикальный» - задача: преодоление препятствий с жумаром на веревке;

«Траверс» - задача: преодоление препятствий с помощью карабина на веревке;

Веревочные переправы навесная и параллельная;

«Паутина» - преодоление препятствий в виде горизонтально закрепленной сетки;

«Бревно» – переправа по бревну, закрепленному на цепях.

- Игровая технология

- Здоровьесберегающая технология.

Методики – Наставничества, партнерства, практики, групповой методики, игровой методики.

**Блоки программы «Комбинированный туризм»:**

- Азбука туризма,

- Ориентирование и топография,

- Основы медицинских знаний,

- Организация питания в походе

- Туристическое снаряжение,

- Краеведческая подготовка туриста,

- Туристские узлы.

- Техника пешего туризма

- Техника горного туризма,

- Туристические соревнования.

- Профориентация.

К примеру, в блоке «Азбука туризма» мои обучающиеся разрабатывают маршруты походов, составляют отчеты о пройденных походах.

В блоке «Ориентирование и топография» ребята знакомятся с понятиями местности ориентирования, содержания карт, определяют азимуты и движения по данным азимутам.

В блоке «Туристические узлы» ребята изучают, отрабатывают и закрепляют навык вязания основных туристских узлов.

В блоке «Краеведческая подготовка туриста» обучающиеся знакомятся с природой, культурой и историей родного края

Одним из основных блоков моей программы являются Туристические соревнования. В рамках, которого мои обучающиеся принимают участие в районных, городских и Республиканских соревнованиях.

Изучение данных блоков способствует укреплению дисциплины и привитию сознательного отношения к занятиям, повышению общего среднего уровня физической подготовки обучающихся; популяризации здорового образа жизни, стимулированию участия детей в соревнованиях по различным видам спорта.

Обучающиеся объединения «Комбинированный туризм» являются

победителями и призерами районных, городских, Республиканских соревнований.

 Процент освоения обучающимися образовательной программы,

составляет более 80%; процент качества организации образовательного процесса составляет 85%.

 В результате данной практики обучающиеся научились:

- технически правильно выполнять прохождения этапов в туризме,

- определять наиболее эффективные способы достижения результата,

- планировать и организовывать походы,

- находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

- объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

 У обучающихся в процессе обучения улучшились личностные и межличностные компетенции:

- накоплены знания и сформированы умения в разумном использовании и потреблении природных ресурсов.

- понимание роли туризма в укреплении здоровья;

- достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;

- навыки работы в команде,

- навыки организации и проведения спортивных мероприятий, походов,

- повышение самооценки и уверенности в себе,

- развитие лидерских качеств, умения принимать решения.

Моя программа реализуется в рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка», именно поэтому одна из главных задач для меня, как педагога, сформировать для каждого ребёнка ситуацию успеха, что послужит развитию уверенности ребёнка в своих силах и способностях.

Отрадно, наблюдать за детьми, когда результат деятельности превосходит их ожидания. Ребёнок получает возможность неожиданно раскрыть для самого себя собственные способности.

**Благодарю за внимание!**