

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ
«МЕРИДИАН» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

«ПРИНЯТО»

Родительским комитетом

Протокол № 2

«27» 03. 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО «ДЦТКиЭ

«Меридиан» ГО г. Уфа РБ

 С.Н. Владимирова

Приказ № 43 от «27» 03. 2020 года

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

Протокол № 4

«27» 03. 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Уфа, 2020

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в МБОУ ДО «ДЦТКиЭ «Меридиан» (далее - учреждение) являются следующие документы:

Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № 339 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 26 марта 2020 года № 383); Устав МБОУ ДО «ДЦТКиЭ «Меридиан» и иные локальные нормативно-правовые акты.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, социальные сети, мессенджеры, видеозанятия, видеоконференции, вебинары, электронные кейсы, skype- общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, online тестирования; надомное обучение с дистанционной поддержкой, облачные сервисы и т.д.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его

временного пребывания (нахождения);

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- Обеспечение освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период самоизоляции, карантинных мероприятий и т.п.

1.5. Учреждение имеет право:

- использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и обеспеченных соответствующей оргтехникой, позволяющей реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями, задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

1.7. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.8. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Учреждение несет ответственность за:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- освоение в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ и соблюдение педагогами дополнительного образования расписания учебных занятий;
- организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Родители (законные представители) несут ответственность за:

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного расписания и заданий. Ответственность обучающихся:
- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться в объединениях любой направленности.

2.2. Педагогический совет Учреждения принимает решение об использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и для освоения дополнительных общеобразовательных программ в период карантинных мероприятий, карантина и т.п.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в дополнительных общеобразовательных программах. Основными элементами системы ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие

организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- индивидуальная консультация;
- проектная деятельность;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- просмотр видеоуроков, видеолекций;
- прослушивание аудиозаписи;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. Основанием для начала работы педагогов дополнительного образования в дистанционной форме обучения являются:

- решение педагогического совета или распорядительный акт вышестоящего руководства
- издание приказа по учреждению о дистанционном обучении;
- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа администрации учреждения;

2.5. Основанием для начала обучения в дистанционной форме являются:

- личное заявление совершеннолетнего учащегося (не требуется в случае введения карантинных мероприятий, самоизоляции, карантина в муниципалитете, регионе и государстве);
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- анкета-опросник, содержащая сведения об обучающемся (изучение наличия технических возможностей, установление контакта);
- медицинская справка, подтверждающая возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по состоянию здоровья на дому.
- наличие педагогов ДО, имеющих соответствующий уровень подготовки, специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом, количеством часов,

определенных для индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.6. В структуру обучения в дистанционной форме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся - по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

2.7. При дистанционном обучении обучающийся и педагог взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.8. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДЦТКиЭ «Меридиан».

3. Особенности организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ДЦТКиЭ «Меридиан» во время карантинных мероприятий, самоизоляции, карантина

3.1. Во время карантинных мероприятий, самоизоляции и карантина деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

3.2. Директор учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы во время карантинных мероприятий, самоизоляции, карантина;

- контролирует соблюдение работниками учреждения карантинного режима и режима самоизоляции;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения во время карантинных мероприятий, самоизоляции, карантина.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися;

- определяет совместно с педагогами дополнительного образования систему организации учебной деятельности с обучающимися во время самоизоляции, карантина: виды ДОТ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

- осуществляет контроль за информированием всех участников образовательных отношений об организации работы учреждения во время карантинных мероприятий, самоизоляции, карантина, в том числе через сайт учреждения, официальные группы в социальных сетях и т.п.;

- осуществляет контроль за корректировкой календарных учебных графиков, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами ДО;

- разрабатывает рекомендации для участников образовательных отношений по организации работы во время карантинных мероприятий, самоизоляции, карантина;

- организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение с целью реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы учреждения;
- анализирует деятельность по работе учреждения во время карантинных мероприятий, карантина.

3.4. Методисты:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися;
- разрабатывают рекомендации для участников образовательных отношений по организации работы во время карантинных мероприятий, самоизоляции, карантина.

3.5. Педагоги дополнительного образования:

- организуют проведение учебных занятий с использованием различных ДОТ;
- осуществляют контроль за индивидуальной работой обучающихся, находящихся на карантинном режиме;
- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о карантинном режиме в учреждении и его сроках, о видах ДОТ, заданиях на период карантинного режима с целью освоения программного материала, в том числе в дистанционном режиме с использованием возможных средств информирования: мессенджеры, социальные сети, мобильные телефоны;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантинных мероприятий, самоизоляции, карантина, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- организуют информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о соблюдении режима самоизоляции и карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Учреждения.