**Организация антинаркотической деятельности в МБОУ ДО «ДЦТКиЭ «Меридиан»**

Наркомания - это проблема нынешнего поколения. Детская наркомания - это проблема будущего поколения. Как защитить будущее наших детей?

Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания, т.к. общество остро нуждается в работе по ограждению детей и подростков от пагубного влияния наркотиков. При этом профилактика употребления ПАВ среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания.

Сегодня воспитательная работа нашего Центра имеет свою устоявшуюся и проверенную в течение многих лет систему работы с обучающимися в организации их жизнедеятельности. Работа ведется по нескольким направлениям. И большое внимание мы уделяем просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Профилактика наркомании - одно из самых важных направлений.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан и реализуется план мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ на текущий учебный год.

Реализация плана осуществляется через разные направления. Остановимся на основных задачах.

***1)***Диагностирование и выявление детей и подростков, склонных к вредным привычкам и имеющих их:

- Сформирован банк данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ОДН:

Дети — сироты — 0

Дети, находящиеся под опекой и попечительством — 4

Дети-инвалиды — 4

Дети «группы риска» - 9

Дети из неполных семей — 125

Малообеспеченные семьи — 68

Состоящих на учете ОДН — 3

Состоящие на ВШУ — 0

 СРАВНЕНИЕ С ПРОШЛЫМИ ГОДАМИ, СТАТИСТИКА

**Основные направления деятельности Центра.**

На начало 2018-2019 учебного года в Центре функционируют 37 объединений с общим охватом 1239 человек из разных школ Октябрьского района. Все предлагаемые Центром услуги являются бесплатными. Образовательная деятельность ведется по следующим направленностям:

-туристско-краеведческая;

-физкультурно-спортивная;

-естественнонаучная;

-художественная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Количество объединений | Количество детей |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 | туристско-краеведческое | 34 | 26 | 28 | 701 | 785 | 804 |
| 2 | физкультурно-спортивное | 2 | 1 | 1 | 105 | 15 | 60 |
| 3 | естественнонаучное | 4 | 3 | 2 | 75 | 60 | 45 |
| 4 | художественное | 5 | 6 | 6 | 246 | 300 | 330 |
|  |  | 45 | 36 | 37 | 1127 | 1160 | 1239 |

*Табл. 1 Охват детей по направлениям образовательной деятельности Центра за 3 года*

МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Меридиан» является куратором туристско-краеведческой деятельности в районе и осуществляет проведение мероприятий: туристские слеты и соревнования по технике пешего, лыжного, горного туризма, спортивному ориентированию, проведение научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, викторин и различных мероприятий краеведческой направленности, а также участия в городских, республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах, конференциях и соревнованиях.

На базе Центра работает Маршрутно-квалификационная комиссия Октябрьского района. В течение года организовываются и проводятся выездные туристско-спортивные семинары, походы выходного дня, экспедиции, многодневные и категорийные походы. Традиционными стали проведения историко-этнографической и туристско-краеведческой экспедиций с детьми объединений Центра и учащимися образовательных учреждений Октябрьского района.

Отметим также активную работу Научного Общества Учащихся. При тесном сотрудничестве НОУ с видными представителями научного мира, с ведущими Вузами Республики проводятся Научно-Практические конференции историко-этнографической, краеведческой направленности, реализуются различные проекты научных исследований, по итогам которых непосредственно молодые исследователи занимают призовые места на республиканских, всероссийских и международных НПК, Круглых столах и семинарах.

 В ноябре 2015 года на базе МБОУ ДО «ДЦТКиЭ «Меридиан» была открыта лаборатория «Виртуальный музей», которая является структурным подразделением городского образовательного центра «Технопарк «ГОРОД БУДУЩЕГО». Деятельность лаборатории «Виртуальный музей» заключается в освоении новых инновационных методик, направленных на формирование мотивационно ориентированного ребенка к самостоятельному созданию проектов, разработок в научно-исследовательской сфере и т.д. в будущем.

 Целью деятельности лаборатории выступает активное участие в развитии системы образования города и района, совершенствование муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели были поставлены задачи:

- описание, обобщение, распространение инновационных методик, технологий, моделей, механизмов, образцов инновационной педагогической практики образовательного учреждения и её распространение;

- организация деятельности по формированию и обучению педагогических работников в школах, осваивающих инновационный опыт;

- оказание помощи в научно-методическом сопровождении образовательных организаций, обучающихся и родителей; повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенциий одаренных учащихся через интеграцию педагогических и информационных технологий;

- выявление одаренных подростков и обеспечение реализации их интеллектуальных и творческих способностей; воспитание самостоятельной личности с активной гражданской позицией, сформированной духовно-нравственной сферой.

Центр охватывает все возрастные группы от 7 до 18 лет включительно. Количество учащихся равномерно увеличивается по каждой возрастной группе. (Табл.2)

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество учащихся, (%) |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Младший школьный возраст | 286 | 450 | 442 |
| Средний школьный возраст | 670 | 515 | 579 |
| Старший школьный возраст | 171 | 195 | 218 |
| Итого | 1127 | 1160 | 1239 |

*Табл.2 Возрастная характеристика объединений*

В основе профилактической работы Центра по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит приобщение детей и подростков к активному и здоровому образу жизни, пропаганде ЗОЖ, воспитание духовно-нравственных ценностей, прививание любви к Родине.

Воспитательная работа антинаркотической направленности в нашем Центре реализуется по трем направлениям:

1. работа с детьми;

- работа с группой «риска»;

 2) работа с родителями;

3) работа с педагогическим составом.

**1. Профилактическая работа с обучающимися включает в себя:**

- повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга детей и подростков;

- вовлечение детей в различные виды положительной деятельности;

- приобщение детей к спорту, здоровому образу жизни через туристско-краеведческую деятельность;

- охват организованным отдыхом и трудом детей и подростков в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;

- организация летнего оздоровительного отдыха (походы, сплавы);

- организация экскурсионной деятельности в каникулярное и учебное время;

- организация психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркогенных установок как внутриличностных механизмов здорового образа жизни;

- проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми «группы риска»;

- организация работы почты доверия для детей и подростков;

- Плановые медицинские осмотры (1 раз в полгода).

Ежегодно проводятся тестирование, анкетирование среди учащихся, с целью выявления подростков, склонных к употреблению наркотиков, совершению противоправных действий.

С целью профилактики бродяжничества и правонарушений среди подростков в учреждении осуществляется ежедневный учет и контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. Кроме этого, педагоги дополнительного образования на своих занятиях в обязательном порядке заполняют «Листы учета пропущенных занятий», в случае пропусков связываются с родителями, выясняют причину неявки на занятие. На сегодняшний день обучающихся, пропускающих дополнительные занятия без уважительных причин, нет.

Педагогами дополнительного образования и методистами Центра проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, самотестирование, викторины и др. Реализуя программу по профилактике ПАВ педагогами проводятся тематические занятия: «Умей сказать «Нет», «Курить или жить?», викторина «Наши вредные привычки», урок здоровья о вреде наркомании, дискуссия «Трезвость — норма жизни», «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» и многое другое.

Педагоги дополнительного образования два раза в год проводят мониторинг с целью отслеживания физического и личностного развития детей и подростков, координации их способностей, выявления склонности к табакокурению и алкоголю.

Основная наша задача состоит в том, чтобы проводимые мероприятия носили комплексный и системный характер, т. е. работали на результат.

Говоря о работе по антинаркотической пропаганде, можно отметить, что в результате эффективного взаимодействия всех структур в образовательном учреждении не выявлено случаев употребления, хранения, распространения наркотических веществ учащимися нашего Центра.

**Работа с группой «риска»**

Когда мы говорим о «группе риска», то, прежде всего, имеем в виду риск для ребенкаоказаться жертвой наркотиков*.*Содержание работы с этой группой состоит в ее выявлении исоздании индивидуальной программы помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению склонности к наркотикам.

         **Факторы риска в дополнительном образовании:**

* систематическое прогуливание;
* негативный взгляд на занятия;
* уклонение от участия в деятельности коллектива;
* отсутствие контакта с педагогами;
* низкий уровень использования доступной помощи;
* отсутствие интереса к получению знаний;
* отсутствие интереса к спортивным и творческим занятиям.

**Факторы риска в среде сверстников:**

* общение с подростками девиантного поведения;
* общение с «прогульщиками» и употребляющими ПАВ;
* общение со сверстниками, не имеющих жизненных целей;
* восприимчивость к негативному влиянию сверстников;
* неумение говорить: «НЕТ!».

**Семейные факторы риска:**

* семейный стресс и серьезные конфликты в семье;
* слабая связь семьи со школой и учреждением дополнительного образования;
* нечеткие, недостаточно строгие правила в семье;
* насилие в воспитании;
* злоупотребление наркотиками или алкоголем в семье;
* неопределенные представления о норме употребления ПАВ в семье.

**Индивидуальные факторы риска:**

* импульсивность;
* отсутствие навыков преодоления стресса и принятия решений;
* неконтролируемые эмоции;
* беспомощность в учебе;
* употребление ПАВ для маскировки чувств;
* низкая самооценка, отклонения в представлении о себе;
* недостаточные социальные навыки и навыки общения.

**Основные направления работы с учащимися "группой риска".**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |
| 1 | Вовлечение "трудных" в массовые мероприятия, турслеты, соревнования. |
| 2 | Индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" учащимися и их семьями. |
| 3 | Контроль за поведением детей на занятиях и вне их. |
| 4 | Знакомство с правовыми нормами поведения.  Воспитание ответственности за поступок, уважения к взрослым, родителям, младшим. |
| 5 | Совместная работа с семьей, общественностью и правоохранительными органами. |
| 6 | Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам, показ отрицательных последствий, внушение и самовнушение. |
| 7 | Привлечение специалистов к работе с этими детьми.  |

На сегодняшний день мы можем сказать, что с проблемами, связанными с наркоманией и токсикоманией мы еще не столкнулись вплотную. Но очевидно, что рано или поздно педагогам придется столкнуться и с этими тяжелыми проблемами, а может, и с самими заболеваниями, со случаями распространения наркотиков, с социально опасными группировками. А поэтому мы должны быть готовы к этому.

**2.Работа с родителями.**

Здоровый образ жизни, которому учат ребенка, должен находить каждодневную реализацию дома, т.е. закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому Центр организовывает тесное сотрудничество с родителями обучающихся. В связи с этим решаются следующие задачи:

 - выявление неблагополучных семей, семей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и работа с ними;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам наркозависимости детей и подростков;

- помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей (законных представителей) по проблеме;

- организация для родителей (законных представителей) семинаров, лекций по вопросам зависимости от ПАВ, привлечение их к профилактической работе;

- организация совместных мероприятий детей с родителями, в том числе и совместный отдых.

**3. Работа с педагогическим составом.**

С целью повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации профилактики наркомании среди молодежи на педагогических советах и производственных совещаниях обсуждаются вопросы: «Социально-педагогические аспекты профилактики психоактивных веществ в образовательном учреждении», «Организация взаимодействия образовательного учреждения с родителями обучающихся, общественностью, социумом», «Семья, как фактор антинаркотического воспитания». Педагоги обеспечиваются методическими пособиями и материалами.

В Центре создана и продолжает накапливаться методическая копилка, которая содержит, не только научно-популярную, психологическую литературу, разработки мероприятий по обсуждаемой проблеме, но также электронные презентации и видеофильмы.

**Наши мероприятия (ФОООТКИ)**

С античных времен известна поговорка «В здоровом теле – здоровый дух». Это правило было взято за основу в молодом советском государстве, где все, от мала до велика, были вовлечены в занятие физкультурой.

Дружбе, коллективизму и взаимовыручке наши дети учатся на туристско-краеведческих мероприятиях. На протяжении 10 лет мы организуем летний оздоровительный отдых ребят Октябрьского района, выезжая в загородные поездки, многодневные, категорийные походы и сплавы.

Наши ребята принимают участия в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание: Густова

Каждую зиму ребята с нетерпением ждут проведения соревнований по спортивному ориентированию, технике лыжного туризма между командами учащихся школ района, а весной с удовольствием участвуют в фольклорно-обрядовых праздниках «Масленица» и «Каргатуй».

Результат:В проведенных мероприятий в рамках антинаркотического месячника принимали активное участие не только дети, но и родители, педагоги, представители силовых структур. В каждом классе классными руководителями были использованы различные формы проведения профилактических мероприятий: классные часы, диспуты, круглые столы, просмотр фильмов и их обсуждение, беседы, конкурсы презентаций, спортивные состязания.

**Заключение**

Мы осветили основные направления работы нашего образовательного учреждения по профилактике употребления наркотических средств. Данная система работы даёт свои положительные результаты, позволяет в определённой мере контролировать ситуацию, мы знаем каждого ребёнка, его семью, стараемся находить к каждому свой «ключик».

Положительным является то, что:

- Из числа обучающихся Центра на сегодняшний день никто не стоит на учёте у детского нарколога и на внутришкольном учете.

- Число учащихся, занимающихся в нашем Центре дополнительного образования, растет с каждым годом;

- Наш Центр является организатором районных мероприятий: спортивных соревнований, туристских слетов, краеведческих фестивалей и викторин, научно-практических конференций, акций и т.д.

Наряду с тем, что было отмечено выше перед нами остаются нерешённые проблемы:

- Остаётся злободневной проблемой работа с неблагополучными семьями, злоупотребляющие спиртным и курением. В связи с этим снижение социальной ответственности семьи за воспитание своих детей, они не контролируют свободное время своих детей, круг их знакомых. К сожалению, общая тенденция роста числа таких семей очевидна.

- Повышенный интерес подростков к Интернету, зачастую родители не интересуются на какие сайты заходят их дети, с кем общаются.

Данные проблемы остаются нерешёнными даже в масштабах всей страны.

Наш Центр будет и дальше продолжать работу по профилактике вредных привычек, в том числе употребления ПАВ, так как это является одним из ключевых направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения.