


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ
«МЕРИДИАН» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол № 2 от
«29» ноября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО «ДЦТКиЭ
«Меридиан» ГО г. Уфа РБ
 С.Н. Владимирова
Приказ № 235 от «10» декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

«РАССМОТРЕНО»
Родительским комитетом
Протокол № 2 от «10» декабря 2018 г.

«РАССМОТРЕНО»
Общим собранием работников
Протокол № 4 от «10» декабря 2018 г.

Уфа-2018

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г.). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.

1.2. Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;

- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной программе;

- мониторинг - это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-вспомогательного процесса в Центре, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей задач и средств их решения.

2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель, задачи и виды текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.1.1. Промежуточная аттестация в МБОУ ДО «ДЦТКиЭ «Меридиан» проводится в виде мониторингов за I полугодие: мониторинга личностного развития ребенка (Приложение 1) и мониторинга освоения общеобразовательной программы (Приложение 2).

2.1.2. Целью текущего контроля, промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.1.3. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

2.2. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

- тестирование; диагностика;
- самостоятельное или коллективное выполнение творческого задания, проекта;
- выступление (участие) в конкурсном мероприятии различного уровня (соревнованиях, походах, конкурсах, конференциях, выставках, фестивалях, турнирах и т.д.);

2.3. Принципы проведения и организации текущего контроля, промежуточной аттестации: системность; научность; учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; объективность; специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения; свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

2.4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы в течение всего срока реализации.

2.4.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по учебным годам и проводится: в декабре согласно дополнительной общеобразовательной программе.

2.4.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимавшиеся по дополнительной общеобразовательной программе.

2.4.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом, оформляется по каждой учебной группе (объединению). Результаты промежуточной аттестации отражаются в ежегодном аналитическом отчете педагога дополнительного образования, который сдается заместителю директора по УВР.

2.4.5. Содержание и форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами, для оценивания компетенций обучающихся педагог может использовать критерии из программы мониторинга обучающихся (Приложение 1).

2.4.6. В Учреждении устанавливаются следующие уровни оценки: В - высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

2.4.7. Итоги промежуточной аттестации в объединениях обсуждаются на методическом совете.

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
№ от «___» _____ 20__ года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО «ДЦТКиЭ
«Меридиан»

_____ С.Н. Владимирова

Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень развития	Методы диагностики
<i>1. Организационно-волевые качества</i>				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки, уметь преодолевать трудности.	<ul style="list-style-type: none"> Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия; Терпения хватает больше, чем на ½ занятия Терпения хватает на всё занятие 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	<ul style="list-style-type: none"> Волевые усилия воспитанника побуждаются извне; Иногда- самим воспитанником; Всегда-- самим воспитанником; 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
3. Самоконтроль	Умение контролировать поступки (приводить к должному действию)	<ul style="list-style-type: none"> Воспитанник постоянно действует под воздействием контроля; Периодически контролирует себя сам; Постоянно контролирует себя сам 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
<i>2 Ориентационные качества</i>				
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	<ul style="list-style-type: none"> Завышенная Заниженная нормальная 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Анкетирование
2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознание участия воспитанника в освоении образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> интерес к занятиям продиктован извне; интерес периодически поддерживается самим воспитанником; интерес постоянно поддерживается воспитанником самостоятельно. 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Тестирование
<i>3. Поведенческие качества</i>				
1. Конфликтность	Умение воспитанника контролировать себя в любой конфликтной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт) сторонний наблюдатель активное примирение 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
2. Тип сотрудничества	Умение ребёнка сотрудничать	<ul style="list-style-type: none"> не желание сотрудничать (по принуждению) желание сотрудничать (участие) активное сотрудничество (проявляет инициативу) 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение

			(B)	
4. Личностные достижения воспитанника				
1 Участие в мероприятиях учреждения	Степень и качество участия	<ul style="list-style-type: none"> • не принимает участия • принимает участие с помощью педагога или родителей • самостоятельно выполняет работу 	Низкий (H) Средний (C) Высокий (B)	Выполнение работы

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
№ от «__» _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДЦТКиЭ
«Меридиан»

_____ С.Н. Владимирова

**Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной
общеразвивающей программы
за 2018-2019 учебный год.**

Название объединения: «_____»

ФИО педагога: _____

№	ФИ обучающегося	Организационно-волевые качества						Ориентационные качества				Поведенческие качества				Личностные достижения воспитанника	
		1 полугодие			2 полугодие			1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие	2 полугодие
		1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.		
1	Иванов Иван	Н.	Н.	С.				С.	С.			С.	С.			С.	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
1																	
1																	
1																	
1																	
1																	
1																	
1																	
1																	
1																	
	Итого:	Н.- 5ч ел.	Н.- 3чел л.	Н.- 3чел л.				Н.- 5ч ел.	Н.- 3чел л.			Н.- 5чел л.	Н.- 3чел л.			Н.- 5чел.	
		С.- 6ч ел.	С.- 8чел л.	С.- 8чел л.				С.- 6ч ел.	С.- 8чел л.			С.- 6чел л.	С.- 8чел л.			С.- 6чел.	
		В.- 4ч ел.	В.- 4чел л.	В.- 4чел л.				В.- 4ч ел.	В.- 4чел л.			В.- 4чел л.	В.- 4чел л.			В.- 4чел.	

Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий.

*1 полугодие – строки заполняются в декабре 2018г, 2 полугодие – строки заполняются в мае 2019г.

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
№ от «___» _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДЦТКиЭ
«Меридиан»

_____ С.Н. Владимирова

**Мониторинг результатов обучения обучающегося по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики (выбирает ПДО в соответствии с образовательной программой)
Теоретическая подготовка			
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям;	<ul style="list-style-type: none"> (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой) (С) средний уровень (объём усвоенных знаний составляет более ½); (В) высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	Наблюдение. Тестирование. Контрольный опрос.
2. Владение специальной терминологией	Осмысление и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> (Н) низкий уровень (знает не все термины); (С) средний уровень (знает все термины, но не применяет); (В) высокий уровень (знание терминов и умение их применять) 	Собеседование
Практическая подготовка			
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); (С) средний уровень (В) высокий уровень (ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период). 	Контрольное задание
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> (Н) низкий уровень (ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием); (С) средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); (В) высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей). 	Контрольное задание
3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> (Н) начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); (С) репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); (В) творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества) 	Контрольное задание
Общеучебные умения и навыки			
1. Учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	<ul style="list-style-type: none"> (Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	Анализ исследовательской работы

2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельно в использовании компьютерными источниками	(Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	Анализ исследовательской работы
--	--	---	---------------------------------

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
№ от «__» _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДЦТКиЭ
«Меридиан»

_____ С.Н. Владимирова

**Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе за 2018-2019 учебный год**

Название объединения: «_____»

ФИО педагога: _____

	ФИ обучающегося	Теоретическая подготовка обучающегося				Практическая подготовка обучающегося						Общеучебные умения и навыки обучающегося			
		1 полугодие* (с 1.09. по 31.12.18г)		2 полугодие* (с.01.01. по 31.05.19г.)		1 полугодие* (с 1.09. по 31.12.18г)			2 полугодие* (с.01.01. по 31.05.19г.)			1 полугодие* (с 1.09. по 31.12.18г)		2 полугодие* (с.01.01. по 31.05.19г.)	
		1.	2.	1.	2.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	1.	2.
1.		Н.	С.			С.	В.	В.				С.	С.		
2.		С.	С.			С.	С.	С.				Н.	С.		
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
Итого:		Н.- 5чел.	Н.- 3чел.			Н.- 5чел.	Н.- 3чел.	Н.- 5чел.				Н.- 5чел.	Н.- 3чел.		
		С.- 6чел.	С.- 8чел.			С.- 6чел.	С.- 8чел.	С.- 6чел.				С.- 7чел.	С.- 6чел.		

		В.- 4чел.	В.- 4чел.			В.- 4чел.	В.- 4чел.	В.- 4чел.				В.- 3чел..	В.- 6чел.		
--	--	--------------	--------------	--	--	--------------	--------------	--------------	--	--	--	---------------	--------------	--	--

Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий.

Низкий уровень - нет первоначальных умений и навыков работы

Средний уровень – работу выполняет с помощью педагога

Высокий уровень – работает самостоятельно, творчески

*1 полугодие – строки заполняются в декабре 2018г.

*2 полугодие – строки заполняются в мае 2019г.

Пронумеровано, пронумеровано
(11) листов

Директор МБОУ ДО

«Центр «Меридиан» ГО г. Уфа РБ


С.Н. Владимирова



